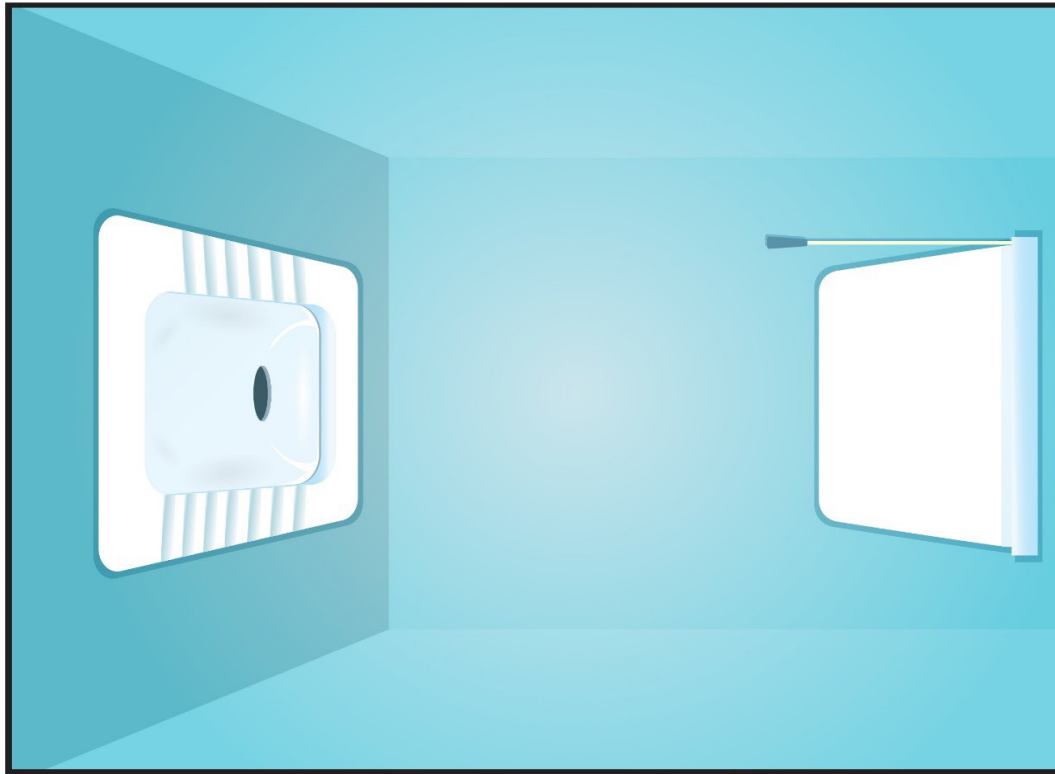
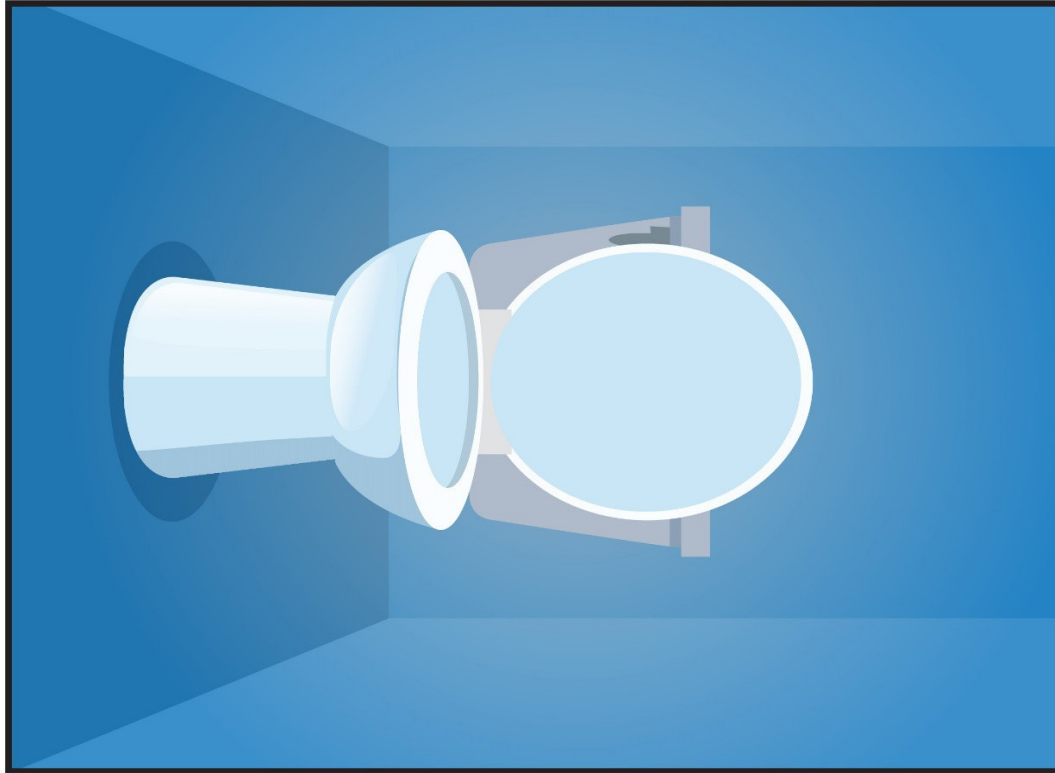


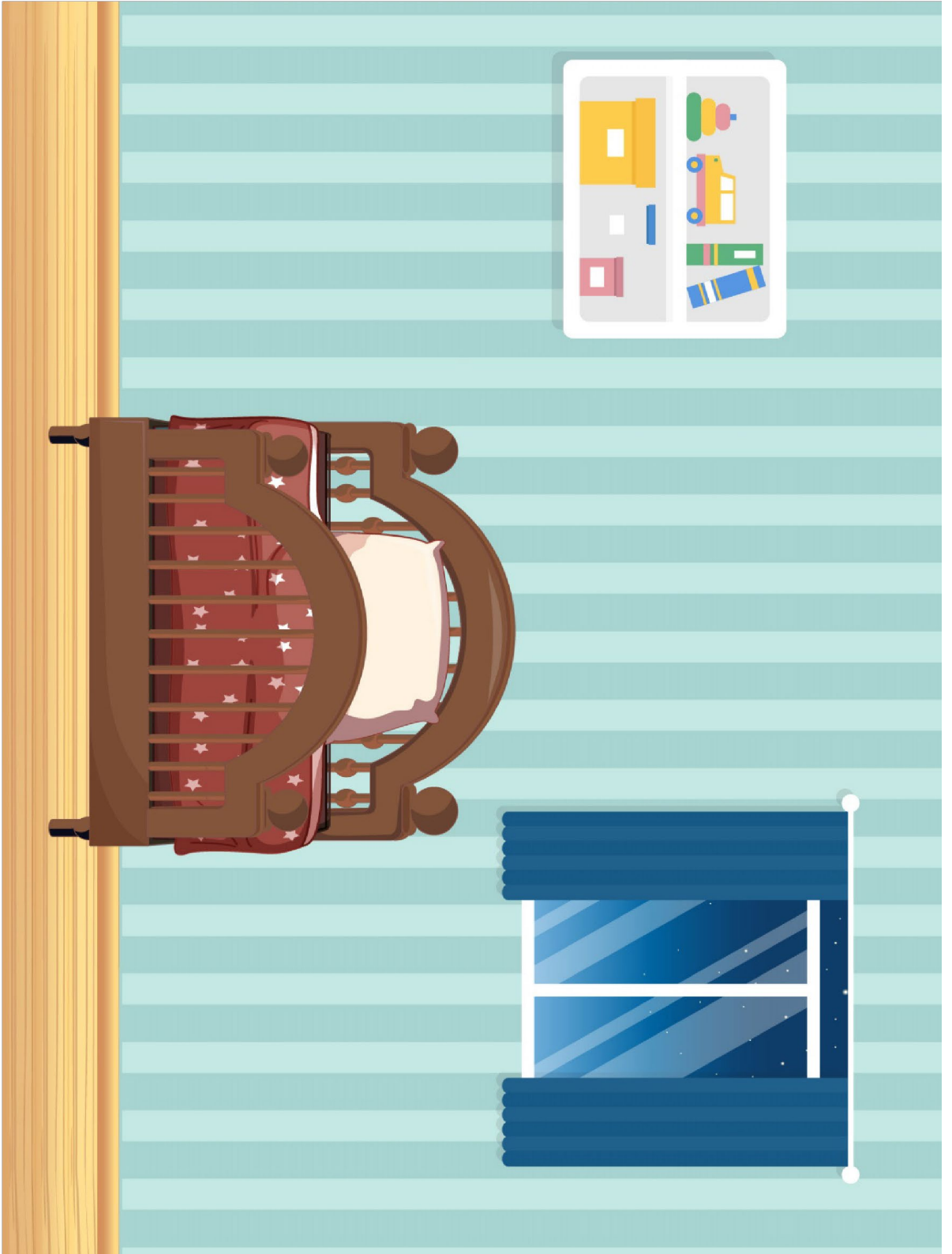
ETKİNLİK ADI
YALNIZ OLMAM GEREKEN YERLER
ETKİNLİK ALANI
İhmal ve İstismardan Korunma
AMACI
Önleyici
HEDEF KİTLE VE KADEME
Öğrenci - İlkokul
UYGULAYACAK KİŞİ
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman
KAZANIMLAR
•Mahremiyetini korumak için yalnız olması gereken yerleri bilir.
ÖNERİLEN MATERYALLER
• Boya kalemleri • EK-1 (Boş Tuvalet Görseli) • EK-2 (Boş Çocuk Yatağı Görseli) • EK-3 (Boş Küvet Görseli) • EK-4 (Giyinen Çocuk Görseli) • Ek-5 (Dört Farklı Durumun Çocuk Figürleriyle Belirtildiği Boyama Kâğıdı)
SÜRE
1 ders saati
AKIŞ SÜRECİ
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman;
➤ “Sevgili çocuklar, bugün sizlerle ‘Yalnız Olmam Gereken Yerler’ adında bir etkinlik yapacağız. Bu etkinlikte, tek başımıza yani yalnız olarak yapmamız gereken işlerden söz edeceğiz.” der ve devam eder:
➤ “Evlerimizde anne babamızla ya da başka büyüklerimizle beraber yaşıyoruz. Çevremizdeki insanlarla beraber yaptığımız birçok şey var. Birlikte pikniğe gideriz, gezmeye gideriz, parka gideriz ama yalnız olmamız gereken yerler ve yalnız yapmamız gereken işler de vardır. Bu yerlerden birisi tuvaletlerdir (EK-1’i göstererek devam eder.).” der.

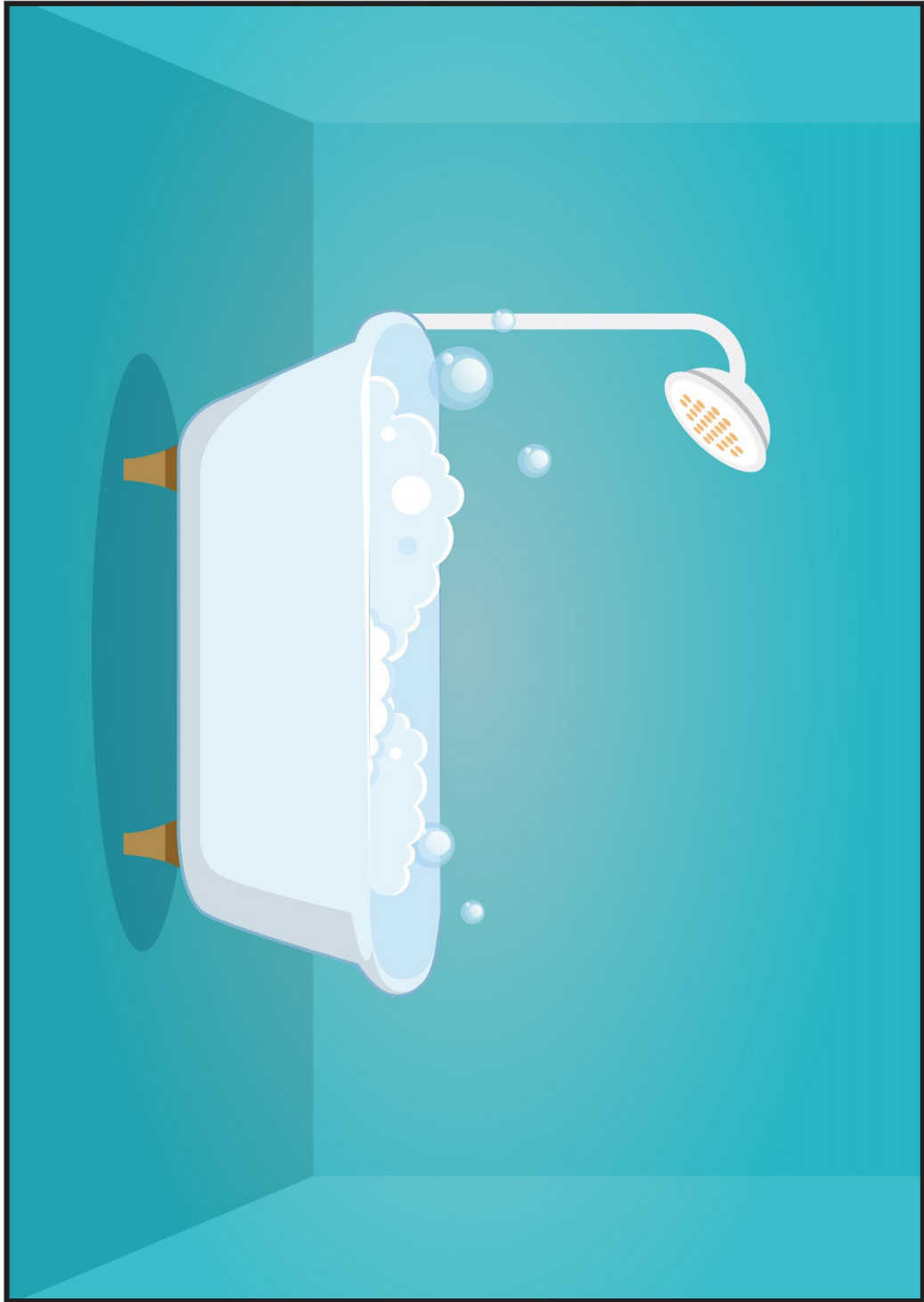
- *“Tuvalette yalnız olmalıyız. Tuvalet sonrası temizliğimizi tamamen kendi başımıza yapmayı öğrenene kadar annemiz, babamız ya da bizim bakımımızdan sorumlu olan bir başka büyüğümüz tuvaletimizi yaptıktan sonra yanımıza gelip temizlenmemiz için bize yardım edebilir.”* der.
- *“Yalnız kalmamız gereken bir diğer yer yatağımızdır (EK-2’yi göstererek devam eder.). Yatağımız bize özel bir yerdir, sadece bizimdir. Normalde; annemiz, babamız, akrabalarımız, kardeşlerimiz, arkadaşlarımız yanımızda yatmamalıdır. Ancak hepimizin evlerimizde sahip olduğumuz koşullar aynı olmayabilir yani hepimizin kendine ait bir odası ve yatağı olmayabilir. Böyle bir durumda geçici olarak koşullarımız düzeline kadar aile bireylerinin yanında yatmamız gerekebilir. Yine de doğru olanın, kendi yatağımızda yalnız yatmamız olduğunu öğrenmiş olduk.”* der.
- *“Yalnız olmamız gereken bir başka yer de banyodur (EK-3’ü göstererek devam eder. Burada küvet, temsili resimdir. Küvet, duş ya da farklı banyo alternatifleri koşuldan koşula değişebilir. Önemli olan, yıkanma işinin yalnız yapılmasının vurgulanmasıdır.). Tek başımıza yıkanmayı öğrenene kadar banyo yaparken sadece bizim bakımımızdan sorumlu olan kişiler yani annemiz, babamız, anneannemiz vb. bize yardım edebilirler. (EK-4’ü göstererek) Giysilerimizi değiştirirken, giyinirken de evimizdeki koşullar uygunsa yalnız olmalıyız. Tabii ki kendi başımıza giyinmeyi tamamen öğrenene kadar yine aile bireylerimizden yardım isteyebiliriz.”* der ve devam eder:
- *“Şimdi sizlere bu konuştuklarımızla ilgili bir boyama kâğıdı dağıtacağım. Haydi, bunları hep beraber boyayalım.”* der ve boyama kâğıtlarını öğrencilere dağıtır.
- Boyamalar tamamlandıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinliği sonlandırır:
- *“Sevgili çocuklar, bugün yalnız olmamız gereken yerleri ve yalnız yapmamız gereken işleri öğrendik. Tuvaletimizi yaparken, yatağımızda uyurken, banyoda yıkanırken, kıyafetlerimizi değiştirirken yalnız olmalıyız. Bu öğrendiklerimizi unutmamak için bir de boyama yaptık. Artık bu konuda çok daha dikkatli davranacağınıza inanıyorum.”*

İLAVE BİLGİ VE UYARILAR

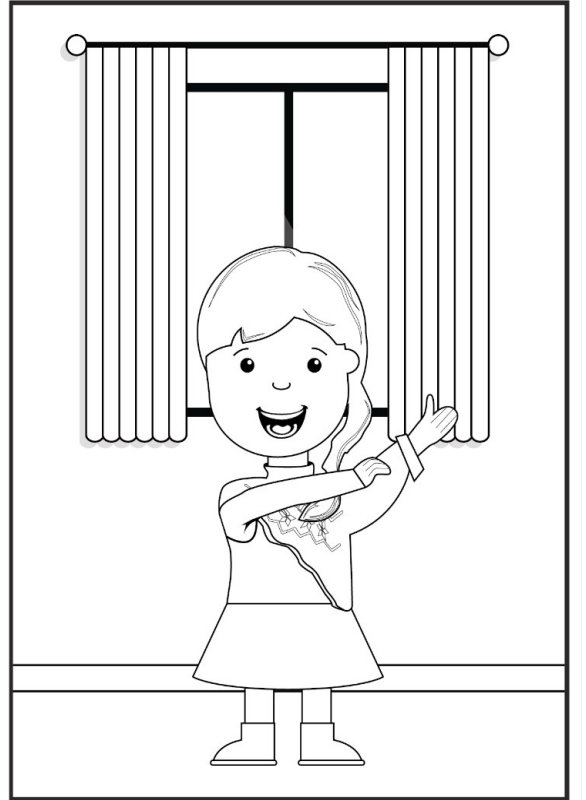
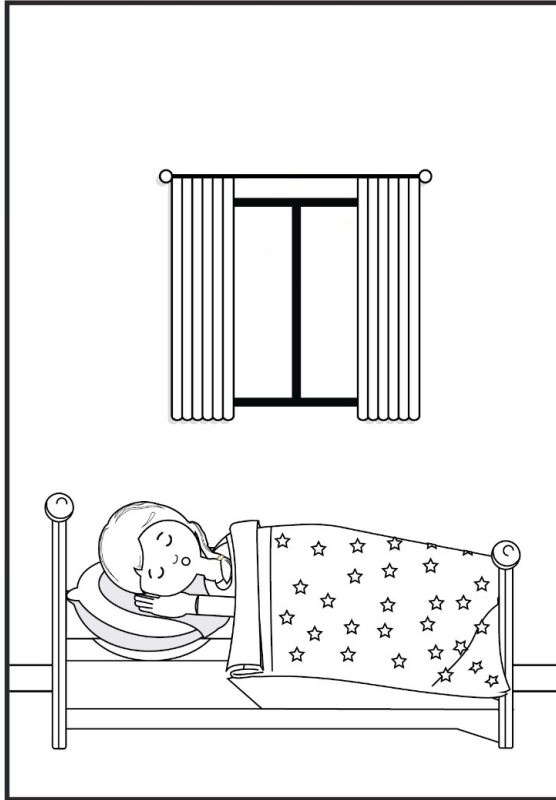
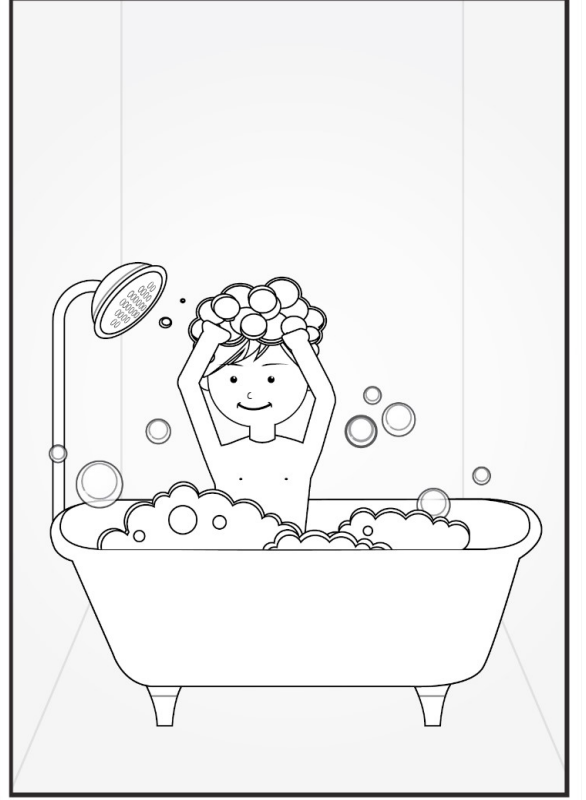
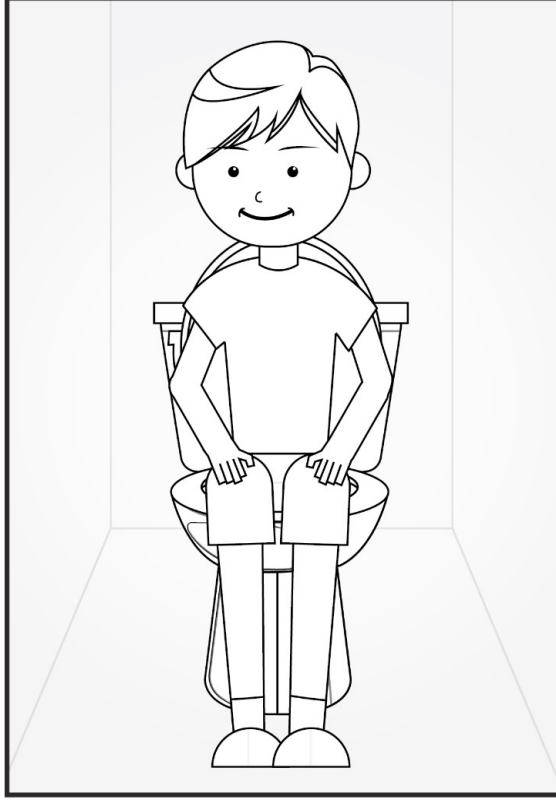
- ✓ Bu etkinlik uygulanırken hedef kitlenin gelişim özelliklerine, okulun bulunduğu sosyo kültürel, eğitim ve ekonomik düzeye, çocuklardan gelen paylaşımlara ve sorulara göre açıklamalara eklemeler yapılabilir. Örneğin okul öncesi kademedeki üst değiştirme ve tuvalet temizliği işlerine öğretmen ya da yardımcı ablanın da yardım etmesi gereken durumlar olabileceği söylenebilir.
- ✓ Eğer etkinlik sırasında çocuklardan *“Annem ve babam birlikte yatıyor ama.”* ya da *“İki kişi yatıyorlar.”* gibi bir geri bildirim gelirse *“Sadece anne babalar birlikte yatabilirler, onların yatakları zaten iki kişiliktir.”* vb. bir cevap verilebilir.
- ✓ Küçük yaş gruplarında bu bilgilerin 6 ayda bir tekrar edilmesi bilgilerin kalıcılığını sağlamak açısından önemlidir.
- ✓ Bu etkinliğin uygulandığı sınıfta özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler varsa yapılacak uyarlamalar;
 - ❖ Etkinlik sırasında boyama yapmayı reddeden, boyayamayan ya da görme yetersizliği veya bedensel yetersizliği olan öğrencilerle rehberlik öğretmeni, resim hakkında konuşabilir. Boyama konusunda öğrenci zorlanmamalıdır.











NOT: Bu etkinlikler Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan Psikososyal Destek Programı kaynaklarından “**Cinsel İstismar Travması**” kitabından önleyici etkinlikler kısmından alınıp düzenlenmiştir.